

Kryteria oceny z religii

Ze względu na specyfikę przedmiotu i koncentrację na wdrażanie wartości moralno-etycznych oraz duchowych w nauczaniu dzieci i młodzieży nie przewidujemy oceny niedostatecznej.

Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
<ul style="list-style-type: none"> ➤ posiada pełną wiedzę obejmującą nauczany zestaw zagadnień znacznie wykraczającą poza obowiązujący program nauczania, ➤ korzysta z wielu dodatkowych źródeł informacji wykraczających poza treści omawiane na lekcji/ ➤ posiada predyspozycje i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, ➤ osiąga sukcesy w szkolnych konkursach ➤ rozumie pojęcia wymienione w programie i poprawnie je stosuje w wypowiedziach oraz praktyce ➤ jest bardzo aktywny na lekcjach, ➤ systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i jest zawsze przygotowany do lekcji, ➤ samodzielnie rozwiązuje sytuacje problemowe wymagające wiedzy z różnych działów, ➤ jego zasób wiedzy i umiejętności praktyczne w zakresie fard i sunny wskazuje na wzorcową postawę ➤ spełnia kryteria oceny b. dobrej. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu, ➤ samodzielnie korzysta ze wszystkich źródeł informacji im potrafi je selekcionować, ➤ posiadał wiedzę objętą programem nauczania ➤ potrafi przedstawić najważniejsze przyczyny i skutki poznanych wydarzeń, ➤ dostrzega proste relacje między teraźniejszością a przeszłością ➤ aktywnie uczestniczy w zajęciach i zawsze przygotowany do lekcji, ➤ podejmuje się dobrowolnie różnych zadań, ➤ cechuje się otwartością i dąży do doskonalenia swych praktyk religijnych 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, ➤ posiada podstawową wiedzę merytoryczną dotyczącą omówionych zagadnień objętych programem nauczania ➤ zna podstawowe informacje w zakresie obowiązków religijnych ➤ przejawia aktywność w czasie lekcji, ➤ przynosi materiały służące do lekcji. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ➤ potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z różnych źródeł informacji, ➤ potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania umiejętności o średnim stopniu trudności, ➤ w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym, ➤ ma problemy w pracy samodzielnej, ➤ ma problemy z opanowaniem podstawowej wiedzy praktycznej do prawidłowego wykonywania obowiązków w zakresie fard. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości jego dalszego kształcenia, ➤ przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności, ➤ biernie uczestniczy w lekcji, ➤ włącza się do pracy na wyraźne polecenie nauczyciela, ➤ nie wykazuje starań w celu poprawy swych praktycznych umiejętności w zakresie podstawowych obowiązków religijnych, ➤ nie przynosi materiałów służących do lekcji.