

## PLAN WYNIKOWY

### Rozkład materiału – Religia muzułmańska

#### gr. I

Lp.	Dział programowy	Temat. Treści programowe	Cele szczegółowe (operacyjne)	Poziom wymagań		Środki dydaktyczne/metody	<i>uwagi</i>
				p	pp		
1.	Qur'an	1. Qur'an jako Święta Księga Allaha, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czym jest Qur'an dla muzułmanów?</li> <li>• Co jest zawarte w Qur'anie.</li> </ul>	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- określić, czym jest Qur'an,</li> <li>- potrafi powiedzieć skąd pochodzi Qur'an,</li> <li>- Potrafi powiedzieć, co zawiera Qur'an,</li> <li>- potrafi wyjaśnić, czym jest Qur'an dla muzułmanów,</li> <li>- Wie, kto objawił Qur'an,</li> <li>- wie, który z aniołów przekazywał objawienie od Allaha,</li> <li>- wie, komu został objawiony Qur'an</li> <li>- zna nazwy: werset, ajat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		

		<p>2. Powtórzenie i sprawdzenie znajomości sur Al-Fatiha, Al-Ichlas</p> <p>3. Nauka sury Al-Falaq</p> <p>4. Nauka sury An-Nasr</p> <p>5. Nauka sury Al-Masad</p> <p>6. Nauka sury Al-Kafirun</p> <p>7. Nauka sury Al-Kauthar</p> <p>8. Nauka sury Al-Asr</p> <p>9. Nauka sury Al-Fil</p> <p>10. Nauka sury An-Nas</p>	<p>- zna na pamięć wymienione sury,</p> <p>- zna ich znaczenie,</p> <p>- potrafi wyjaśnić, co znaczy wiara w Jedyne Boga,</p> <p>- zna powód objawienia sury,</p> <p>- rozumie znaczenie sury,</p> <p>- zna surę na pamięć,</p> <p>- umie czytać surę z Our'anu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>				Nauka sur obejmuje naukę 4 sur w klasie II i 4 sur w klasie III
2	Sira – historia życia proroka	11. Jak to wszystko się zaczęło	- zna źródło pochodzenia wiary w Boga	•		Książka pt. Muhammad – posłaniec Boga, Leila		

	Muhammada	<p>12. Ród Kurajszytów</p> <p>13. Słoń, który nie chciał ruszyć na Mekkę</p>	<p>- zna historię Abrahama, - wie, kim byli: Ismail i Hagar oraz Izaak i Sara - rozumie, jaki jest związek pomiędzy dwoma narodami Żydami i Arabami i ich prorokami Ismailem oraz Izaakiem</p> <p>- zna historie odbudowy Ka'by, - wie, z jakiego rodu wywodzi się prorok Muhammad, - wie, czym zajmowało się plemię Kurajszytów - wie, kto był dziadkiem przyszłego proroka,</p> <p>- zna historię Abrahę, który chciał zdobyć Mekkę - wie, jakie było znaczenie Mekki, - rozumie znaczenie tego miejsca wyznaczonego przez Allaha jako miejsca kultu religii</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<p>Azzam i Aisha Gouverneur, s. 7</p> <p>Książka pt. Muhammad – posłaniec Boga, Leila Azzam i Aisha Gouverneur, s. 13</p> <p>Książka pt. Muhammad – posłaniec Boga, Leila Azzam i Aisha Gouverneur, s. 18.</p>	
--	-----------	--	--	---	--	--	--

		14. Narodziny proroka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna pochodzenie proroka,</li> <li>- potrafi wymienić imiona rodziców proroka</li> <li>- wie, kim był dziadek proroka,</li> <li>- wie, kto opiekował się sierotą po utracie rodziców, dziadka,</li> <li>- rozumie, dlaczego prorokiem opiekowała się rodzina z pustynii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>Książka pt. Muhammad – posłaniec Boga, Leila Azzam i Aisha Gouverneur, s. 20.</p>
		15. Czas spędzony z Halimą	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, czym zamował się Muhammad jako dziecko,</li> <li>- zna historię oczyszczenia serca przyszłego proroka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<p>Książka pt. Muhammad – posłaniec Boga, Leila Azzam i Aisha Gouverneur, s. 22.</p>
		16. Przybycie Archanioła Gabriela	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, jaką misję wyznaczył Allah Muhammadowi,</li> <li>- zna nazwę anioła, który</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<p>Książka pt. Muhammad – posłaniec Boga, Leila Azzam i Aisha Gouverneur, s. 30.</p>

			zszedł z objawieniem				
3.	Doktryna (akida)	<p>17. Allah- Stworzyciel wszystkiego.</p> <p>18. Allah jest Wszechwiedzący.</p> <p>19. Allah jest Jeden.</p> <p>20. Filary islamu. (hadis nr 3 „Komentarz 40 hadisów Nałalija”, s. 12).</p>	<p>- potrafi wymienić to, co stworzył Allah, - rozumie, że wszystko zależy od woli Allaha</p> <p>- rozumie, że przed Allahem nie można niczego ukryć, - rozumie, że Allah wie wszystko,</p> <p>- wie, co oznacza, że Allah jest Jeden, - rozumie, że Allah był zawsze i że jest wieczny</p> <p>- zna filary islamu, - potrafi wymienić ich nazwy w j. arabskim i rozumie ich znaczenie w j. polskim, - potrafi krótko powiedzieć, jakie są obowiązki muzułmanów,</p>	•	•	•	•

4.	Obrzędy	21. Obrzędy w islamie.	- zna obrzędy w islamie, - wie, na czym polega ich praktykowanie przez muzułmanów	•	•		
		22. Modlitwa (salat).	- zna nazwy modlitw w j. arab., - zna pory modlitw, - zna warunki modlitwy, - rozumie znaczenie modlitwy w islamie	• • •	•		
		23. Rytuał łudu (oczyszczenia przed modlitwą)	- zna sposób wykonania łudu, - rozumie warunki wykonywania łudu	•	•		
		34. Post w islamie. Ramadan.	- wie, co oznacza post, - wie, jak wygląda post, - rozumie jego znaczenie	• •	•		
		35. Zakat - jałmużna.	- wie, co to jest jałmużna, - rozumie, że jest potrzebna, - wie, że jest bardzo	• •	•		

		36. Hadżdż	<p>ważna dla człowieka (korzyści, jakie daje człowiekowi, który daje jałmużnę),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, dokąd odbywa się pielgrzymka,</li> <li>- zna miejsca związane z pielgrzymką,</li> <li>- rozumie jej znaczenie dla muzułmanina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		
4	Hadisy (sunna proroka)	37. Co to jest sunna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, co to jest sunna</li> <li>- potrafi wymienić przykłady sunny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		
		38. Litość i miłosierdzie w islamie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie znaczenie opieki nad stworzeniami Allaha,</li> <li>- wie, że nie wolno znęcać się nad zwierzętami,</li> <li>- rozumie znaczenie odpowiedzialności za własne zwierzątko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	(hadis o psie, o kocie).	
		39. Cierpliwość jest cechą muzułmanina.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że nie należy się denerwować,</li> <li>- rozumie, że prorok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		(Hadis 15 ze zbioru Czterdziestu hadisów	

			zalecał ludziom cierpliwość	•		Nałahja, s. 41)	
5.	Historia proroków	40. Prorok Noe.	- zna historię proroka Noego, - rozumie dlaczego Noe zbudował arkę, - wie, że lud Noego został ukarany za nieposłuszeństwo wobec Allaha, - rozumie, co to znaczy popelniać grzechy	• • •		•	
		50. Abraham.	- wie, kim był Abraham, - potrafi wymienić dzieci Abrahama, - rozumie związek z Mekką	• •		•	
		51. Ismail.	- wie, że jest to potomek Abrahama, - wie, że z jego gałęzi wywodzi się prorok Muhammad, - zna historię ofiarowania	• • •			



		52. Izaak.	go Allahowi, - rozumie związek między posłuszeństwem a nagrodą  - wie, że jest to syn Abrahama,	•	•		
--	--	------------	---	---	---	--	--