

## ROZKŁAD MATERIAŁU

### PLAN WYNIKOWY – Religia muzułmańska

#### **gr. III (I-III gimnazjum)**

| Lp. | Dział programowy | Temat. Treści programowe            | Cele szczegółowe (operacyjne)                            | Poziom wymagań |    | Środki dydaktyczne/metody | <i>uwagi</i> |
|-----|------------------|-------------------------------------|--|----------------|----|---------------------------|--------------|
|     |                  |                                     |  | p              | pp |                           |              |
| 1.  | Qur'an           | 1. Qur'an jako Święta Księga Allaha | - potrafi czytać Qur'an<br>- doskonali właściwe czytanie | •              | •  |                           |              |

|  |  |   |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|--|---|---|
|  |  | 2. Powtórzenie i sprawdzenie znajomości sur z kl. IV-VI | - zna na pamięć wymienione sury,<br>- zna ich znaczenie, | • |  |   |   |
|  |  | 3-4. Nauka sury Al-Adijat                               | - potrafi wyjaśnić, co znaczy wiara w Jedyne Boga,       | • |  |   |   |
|  |  | 5-6. Nauka sury Al-Baina                                | - zna powód objawienia sury,                             | • |  |   |   |
|  |  | 7-8. Nauka sury Al-Alaq                                 | - rozumie znaczenie sury,                                | • |  |   |   |
|  |  | 9-10. Nauka sury At-Thin                                | - zna surę na pamięć,<br>- umie czytać surę z            | • |  |   |   |
|  |  | 7. Nauka sury Ad-Duha                                   | Our'anu,<br>- doskonali recytację                        | • |  | • |   |
|  |  | 11-12. Nauka sury Al-Leyl                               | - zna zasady tadżwidu                                    | • |  |   |   |
|  |  | 13-14. Nauka sury Asz-Szams                             |  |   |  |   |   |
|  |  | 15-16. Al-Balad   |  |   |  |   |   |
|  |  | 17-18. Al-Fadžr   |  |   |  |   |   |
|  |  |   |  |   |  |   | Nauka sur obejmuje naukę po 3 sury w każdej klasie (kl. 1, kl. 2 i kl. 3). Na każdą surę przeznaczamy dwie jednostki lekcyjne |

|   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 2 | Sira – historia życia proroka Muhammada | <p>19. Układ z Akabah.</p> <p>20. Hidżra.</p> <p>21. Powitanie w Jasrib (Medynie).</p> | <p>- zna historię zawarcia układu w Akabah,<br/>- wie, kogo dotyczył układ,<br/>- wie, jaki był powód zawarcia układu,<br/>- rozumie korzyści z tego płynące</p> <p>- zna datę hidżry,<br/>- rozumie pojęcie hidżra<br/>- zna sytuację muzułmanów w Mekce,<br/>- rozumie, jakich doświadczali cierpień,<br/>- zna historię zorganizowania spisku w celu zabójstwa proroka,<br/>- rozumie, na czym polegał podstęp muzułmanów</p> <p>- zna datę przybycia do Mekki muzułmanów na czele z prorokiem<br/>- wie, na czym polegał akt zbratania pomiędzy muhadżirinami, a mieszkańcami Medyny</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> |  | <p>Książka pt. Muhammad – posłaniec Boga, Leila Azzam i Aisha Gouverneur, s. 51</p> <p>Książka pt. Muhammad – posłaniec Boga, Leila Azzam i Aisha Gouverneur, s. 53</p> <p>Książka pt. Muhammad – posłaniec Boga, Leila Azzam i Aisha Gouverneur, s. 57.</p> |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie fakt kształtowania się początków państwa muzułmańskiego</li> <li>- rozumie , na czym polegało nowe pojęcie sprawiedliwości i równości w islamie,</li> <li>- zna pojecie minaret,</li> <li>- zna pojęcie muezzin</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>            |  |  |  |
|  |  | 22. Bitwa pod Badr.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna powód bitwy,</li> <li>- zna pojęcie łupy wojenne,</li> <li>- zna pojęcie jeniec wojenny,</li> <li>-</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul> |  | <p>Książka pt. Muhammad – posłaniec Boga, Leila Azzam i Aisha Gouverneur, s. 59.</p> |  |
|  |  | 23. Odwet Kurajszytów i klęska muzułmanów. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, dlaczego muzułmanie ponieśli klęskę,</li> <li>- Wie, że w alce poległ Hanza – wuj proroka</li> <li>- rozumie, na czym polegało nieposłuszeństwo wobec proroka, które było powodem klęski</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul> |  | <p>Książka pt. Muhammad – posłaniec Boga, Leila Azzam i Aisha Gouverneur, s. 64.</p> |  |

|  |  |                          |   |   |  |  |  |
|--|--|--------------------------|---|---|--|--|--|
|  |  | 24. Bitwa Rowu.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, na czym polegał spisek Żydów,</li> <li>- wie, że planowano usunąć muzułmanów z Medyny</li> <li>- wie, że plan Żydów nie powiódł się,</li> <li>- wie, że od tej pory muzułmanie na zawsze pozostali mieszkańcami Medyny</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> |  | <p>Książka pt. Muhammad – posłaniec Boga, Leila Azzam i Aisha Gouverneur, s. 69.</p> |  |
|  |  | 25. Układ pod Hudajbija. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie, czego dotyczy układ,</li> <li>- zna warunki układu,</li> <li>- rozumie rozczarowanie muzułmanów podpisaniem tego układu,</li> <li>- rozumie, na czym ostatecznie polegała korzyść z podpisanego po upływie 10 lat od jego podpisania</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> |  | <p>Książka pt. Muhammad – posłaniec Boga, Leila Azzam i Aisha Gouverneur, s. 74.</p> |  |

|  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | <p>26. Szerzenie misji islamu.<br/>Islam w Syrii, Persji i Egipcie</p> | <p>- wie, że prorok wysłał poselstwa do różnych krajów z zaproszeniem do przyjęcia islamu,</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>            |  | <p>Książka pt. Muhammad – posłaniec Boga, Leila Azzam i Aisha Gouverneur, s. 78.</p> |  |
|  |  | <p>27. Zdobycie Mekki przez muzułmanów.</p>                            | <p>- wie, że Mekka odzyskała miano miejsca świętego,<br/>- wie, że zakazane jest przelanie krwi w tym miejscu a nawet scinanie drzewa</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul> |  | <p>Książka pt. Muhammad – posłaniec Boga, Leila Azzam i Aisha Gouverneur, s. 83.</p> |  |
|  |  | <p>28. Pielgrzymka pożegnalna.</p>                                     | <p>- wie, jakie orędzie orędzie wygłosił prorok,<br/>- wie, że prorok po tej pielgrzymce zmarł</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul> |  |  |  |

|    |                  |  |  |   |  |  |  |
|----|------------------|--|--|---|--|--|--|
| 3. | Doktryna (akida) | <p>29. Allah jest Miłosierny.</p> <p>30. Allah jest Wybaczący.</p> <p>31. Allahowi należą się podziękowania.</p> <p>32. Nie ma Boga prócz Allaha.</p> <p>33.</p> | <p>- zna atrybuty Allaha,<br/>- rozumie, co oznaczają atrybuty Allaha</p> <p>- rozumie znaczenie atrybutu Allaha Wybaczący</p> <p>- rozumie znaczenie monoteizmu,<br/>- rozumie znaczenie ufności w Boga,<br/>- rozumie znaczenie: polegać na Allahu</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul> |  |  |
| 4. | Fikh i obrzędy   | <p>34. Filary islamu.</p> <p>35-37. Ramadan. Post obowiązkowy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suhur</li> <li>• futur</li> </ul>                    | <p>- zna filary islamu,<br/>- zna ich znaczenie</p> <p>- rozumie, co oznacza post,<br/>- wie, kiedy post jest obowiązkowy (w ramadanie),</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul> |  |  |

|  |  |   |  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|---|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarawie i modlitwa kijam lal</li> <li>• Kadr noc</li> <li>• zakat al-fitr</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, kiedy można pościć nadobowiązkowo,</li> <li>- rozumie, co oznacza sunna proroka</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> |  |  |
|  |  | 38. Modlitwy obowiązkowe  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, które modlitwy są obowiązkowe,</li> <li>- zna pojęcie fard,</li> <li>- rozumie znaczenie modlitwy</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> |  |  |
|  |  | 39. Modlitwy nadobowiązkowe – sunnowe- nafiła.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna pojęcie sunna, nafiła</li> <li>- wie, kiedy można odprawiać modlitwy sunnowe,</li> <li>- rozumie znaczenie praktykowania sunny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> |  |  |
|  |  | 40. Sadaka i jałmuzna.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, co oznacza sadaka,</li> <li>- wie, co to jest jałmuzna,</li> <li>- rozumie znaczenie tego</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> |  |  |



|  |  |  |   |             |   |  |  |
|--|--|--|---|-------------|---|--|--|
|  |  |  | filaru islamu   |             |   |  |  |
|  |  | 44-45. Pielgrzymka – al-umra                                       | - zna pojęcie hadżdż, umra,<br>- zna zasady odbycia pielgrzymki,<br>Zna znaczenie obrzędu                 | •<br>•<br>• | • |  |  |
|  |  | 46. Modlitwa świąteczna.   | - wie, kiedy jest odprawiana modlitwa świąteczna,<br>- zna zasady odprawiania modlitwy świątecznej,       | •<br>•      |   |  |  |
|  |  | 47. Imam – duchowny w islamie. Rola w społeczeństwie muzułmańskim. | - wie, jak jest rola imama,<br>- wie, jakie zadania ma imam,<br>- rozumie doniosłą rolę jaka spełnia imam | •           | • |  |  |

|    |                        |   |  |   |   |   |  |
|----|------------------------|---|--|---|---|---|--|
| 5. | Hadisy (sunna proroka) | 48. Hadis nr 4.                         | - rozumie pojęcie sunny w islamie,<br>- rozumie pojęcie fitna<br>- rozumie, co oznacza fitna | • | • | hadis nr 4 ze zbioru Czterdziestu hadisów Nałatija, s. 16)  |  |
|    |                        | 49. Hadis nr 6.                         | - rozumie znaczenie przesłania proroka   | • |   | hadis nr 6 ze zbioru Czterdziestu hadisów Nałatija, s. 23)  |  |
|    |                        | 50. Hadis nr 18                         | - rozumie znaczenie przesłania proroka   | • |   | hadis nr 18 ze zbioru Czterdziestu hadisów Nałatija, s. 55) |  |
|    |                        | 51. Hadis nr 19                         | - rozumie znaczenie przesłania proroka   | • |   | hadis nr 19 ze zbioru Czterdziestu hadisów Nałatija, s. 58) |  |
|    |                        | 52. Hadis quasi 34.<br>Znaczenie szyrk. | - rozumie, co znaczy szyrk   | • |   | Hadisy Quasi nr 34, s. 38                                   |  |
|    |                        | 53. Hadis quasi nr 37                   | - wie, jak wygląda raj   | • |   | Hadisy Quasi nr 37, s. 43                                   |  |

|  |  |   |   |  |   |  |  |
|--|--|---|---|--|---|--|--|
|  |  | <p>54. Cechy muzułmanina na przykładzie sunny: prawdomówność, uczciwość, itd.</p> <p>55. Relacje między rówieśnikami.</p> <p>55-61. Z historii życia proroków:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Józef</li> <li>• Lot</li> <li>• Szuajb</li> <li>• Saleh</li> <li>• Hud</li> <li>• Salomon</li> <li>• Dawid</li> </ul> | <p>- zna historię niektórych posłańców Boga</p> <p>- wie, jaką misją obdarzył ich Allah,</p> <p>- rozumie związek pomiędzy wszystkimi prorokami</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> |  |  |
|--|--|---|---|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|