

ROZKŁAD MATERIAŁU

PLAN WYNIKOWY – Religia muzułmańska

gr. IV (I-III Liceum)

Lp.	Dział programowy	Temat. Treści programowe	Cele szczegółowe (operacyjne)	Poziom wymagań		Środki dydaktyczne/metody	<i>uwagi</i>
				p	pp		
1.	Qur'an	1. Qur'an jako Święta Księga Allaha	- potrafi czytać Qur'an - doskonali właściwe czytanie	•	•		

		2. Powtórzenie i sprawdzenie znajomości sur z kl. I-III	- zna na pamięć wymienione sury, - zna ich znaczenie,	• •			
		3-4. Nauka sury Al-Ghaszija	- zna powód objawienia sury,	•			Nauka sur obejmuje naukę po 3 sury w każdej klasie (kl. 1, kl. 2 i kl. 3). Na każdą surę przeznaczamy dwie jednostki lekcyjne
		5-6. Nauka sury Al-‘Ala	- rozumie znaczenie sury,	•			
		7-8. Nauka sury At-Tarik	- zna surę na pamięć, - umie czytać surę z	• •			
		9-10. Nauka sury Al-Burudż	Our’anu, - doskonali recytację	• •			
		7. Nauka sury Al-Insziqāq	- zna zasady tadżwidu	•	•		
		11-12. Nauka sury Al-Mutaffifin	- rozumie przesłanie płynące z wersetów	•			
		13-14. Nauka sury At-Takwir					
		15-16. Nauka sury Abasa					

2	Sira – historia życia proroka Muhammada	17. Wybrane przykłady życia proroka	- wie, jak należy postępować na podstawie przykładów z życia proroka - - -				
---	---	-------------------------------------	---	--	--	--	--

3.	Wiedza o Qur'anie	18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26.		• • • • • • • • •			
4.	Doktryna	27. Filary islamu. 28. 29.	- zna filary islamu, - zna ich znaczenie - rozumie, co oznacza post, - wie, kiedy post jest obowiązkowy (w ramadanie), - wie, kiedy można	• • • • •	•		

			<ul style="list-style-type: none"> - wie, jak jest rola imama, - wie, jakie zadania ma imam, - rozumie doniosłą rolę jaka spełnia imam 	<ul style="list-style-type: none"> • • 			
5.	Hadisy (sunna proroka)	30. Hadis nr 2.	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie pojęcie sunny w islamie, - rozumie pojęcie fitna - rozumie, co oznacza fitna 	<ul style="list-style-type: none"> • • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	(Hadis zamieszczony w czasopiśmie As-Salam, nr 6)	
		31. Hadis quasi 24.	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie znaczenie przesłania proroka 	<ul style="list-style-type: none"> • 		Hadisy Quasi nr 24, s. 29	

		32. Hadis quasi nr 36.	- rozumie znaczenie przesłania proroka	•		Hadisy Quasi nr 36, s. 39.	
		33. Hadis quasi nr 40	- rozumie znaczenie przesłania proroka			Hadisy Quasi nr 40, s. 45.	
		34. Z historii życia proroków: <ul style="list-style-type: none"> • Mojżes z • Jezus (nazarejczycy, ebionici) 	- zna historię niektórych posłańców Boga - wie, jaką misją obdarzył ich Allah, - rozumie związek pomiędzy wszystkimi prorokami -rozumie różnice pomiędzy naśladowcami proroków, np.	•	• • •		

6.	Nauka o hadisach.	<ul style="list-style-type: none"> • Abraham • Ismail • Izaak <p>35.</p> <p>36.</p> <p>37.</p> <p>38.</p> <p>39.</p> <p>40.</p> <p>41</p> <p>42.</p> <p>43.</p> <p>.</p>	nazarejczykami a ebonitami				
----	-------------------	---	----------------------------	--	--	--	--

7.	Cele szaria	44.					
		45.					
		46.					
8.	Ekonomia muzułmańska	47.					
		48.					
		49.					
9.	Rodzina w islamie	50.					
		51.					
		52.					
		53.					
10.	Historia świata muzułmańskiego	54.					
		55.					

		56.					
--	--	-----	--	--	--	--	--